

绍兴文理学院元培学院关于 2016 版 部分专业人才培养方案修订工作的若干意见

绍学院元培教〔2016〕8 号

各系：

2016 版部分专业人才培养修订是在 2014 版人才培养方案修订的基础上进行，主要面向 2016 年将首次实行大类招生专业，以及需调整或增设专业方向的专业。为做好此次人才培养方案修订工作，在整合 2013 版专业人才培养方案修订原则意见以及补充规定的基础上，现提出以下几点意见：

一、关于培养目标

人才培养目标是专业办学定位的直接体现，必须综合分析专业定位、办学环境、区域经济发展情况、生源结构、办学优势等众多条件科学合理确定。要充分体现学院“全程育人”教育理念，明确应用技术型人才培养，以行业、岗位需求为导向，突出专业特色。要高度概括和凝练，紧扣专业能力的培养核心要素。

二、关于核心课程

核心课程为专业核心能力的主要载体性课程。要在“核心课程介绍”中明确核心课程，每个专业 5-8 门，在表九中课程名称前打▲标识。

三、专业方向和交叉模块

专业方向根据行业发展、区域经济、学院实际等因素综合考虑设置，体现专业特色发展方向。专业方向一般为 2 个，本模块学分为 16 学分。交叉模块设置由各专业自行决定。

四、关于课程设置

教务处负责设置公共必修类课程和公共选修类课程；各系负责设置学科必修类、专业必修类和专业选修类课程。课程名称相同，学分相同课程编号不变。

1. 公共必修类课程

公共必修类课程旨在加强学生思想道德素质、身心素质和基本技能，提高学生的综合素质和社会适应能力，设置既要有统一性，也要体现类型化、层次性。各种公共必修类课程的设置要求如下。

(1) 思政类

根据有关文件要求，除“形势与政策”外，思政类课程要求在1-6学期中完成，其中“思想道德修养与法律基础Ⅰ和Ⅱ”在第1或2学期修读，其他课程的修读学期由各专业安排，建议修读次序为“中国近现代史纲要”、“马克思主义基本原理”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论Ⅰ”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论Ⅱ”，“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论Ⅱ”需在第4学期或第6学期短学期中修读。课程安排见表1。

表 1. 思政类课程安排表

课程代码	课程名称	周学时	总学时	学分	建议修读学期	总学分
1302031	思想道德修养与法律基础Ⅰ	2.0-0.0	32	2	文经管 -1 理工农	16

					-2	
1302032	思想道德修养与法律基础 II	1.0-0.0	16	1	文经管 -1 理工农 -2	
1302013	中国近现代史纲要	2.0-0.0	32	2		
1302022	马克思主义基本原理	3.0-0.0	48	3		
1302024	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	4.0-0.0	64	4		
1302025	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II		2周	2		
1302017	形势与政策			2	1-8	

(2) 创业就业类

根据《教育部办公厅关于印发〈大学生职业发展与就业指导课程教学要求〉的通知》（教高厅〔2007〕7号），开设大学生职业发展与就业指导课程。课程安排见表2。

表2. 创业就业类课程安排表

课程代码	课程名称	周学时	总学时	学分	建议修读学期	总学分
1902003	生涯规划与	1.0-	16	1	文经管-1	1

	创就业指导	0.0			理工农-2	
--	-------	-----	--	--	-------	--

(3) 军体类

军体类课程包括军事理论与军训、公共体育。课程安排见表 3。

表 3. 军体类课程安排表

课程代码	课程名称	周学时	总学时	学分	建议修读学期	总学分
1802001	军事理论与军训		2 周	2	1	6
1402005	公共体育 I	2.0-0.0	32	1	1	
1402006	公共体育 II	2.0-0.0	32	1	2	
1402007	公共体育 III	2.0-0.0	32	1	3	
1402008	公共体育 IV	2.0-0.0	32	1	4	

(4) 写作类

写作类课程主要是指应用文写作。课程安排见表 4。

表 4. 写作类课程安排表

课程代码	课程名称	周学时	总学时	学分	建议修读学期	总学分
------	------	-----	-----	----	--------	-----

1902004	应用文写作	1.5-0.0	24	1.5	文经管- 春季 理工农- 秋季	1.5
---------	-------	---------	----	-----	--------------------------	-----

(5) 外语类

外语类课程包括大学英语和大学英语视听说。大学英语实行分层分类教学. 普通专业学生修读大学英语(I-IV)和大学英语视听说(I-IV)，艺术类专业和面向中职招生专业学生修读大学英语(1-4)和大学英语视听说(1-4)。课程安排见表5。

表 5. 外语类课程安排表

课程代码	课程名称	周学时	总学时	学分	建议修读学期	总学分
1102042	大学英语 I	2.0-0.0	32	2	1	12
1102043	大学英语 II	2.0-0.0	32	2	2	
1102044	大学英语 III	2.0-0.0	32	2	3	
1102045	大学英语 IV	2.0-0.0	32	2	4	
1102056	大学英语 1	2.0-0.0	32	2	1	
1102057	大学英语 2	2.0-0.0	32	2	2	
1102058	大学英语 3	2.0-0.0	32	2	3	
1102059	大学英语 4	2.0-0.0	32	2	4	
1102046	大学英语视听说 I	0.0-2.0	32	1	1	

1102047	大学英语 视听说 II	0.0-2.0	32	1	2	
1102048	大学英语 视听说 III	0.0-2.0	32	1	3	
1102049	大学英语 视听说 IV	0.0-2.0	32	1	4	
1102060	大学英语 视听说 1	0.0-2.0	32	1	1	
1102061	大学英语 视听说 2	0.0-2.0	32	1	2	
1102062	大学英语 视听说 3	0.0-2.0	32	1	3	
1102063	大学英语 视听说 4	0.0-2.0	32	1	4	

(5) 公共计算机类

公共计算机类课程包括办公自动化、计算机网络技术及应用等课程，旨在强化学生计算机应用能力培养。公共计算机类课程要求在 1-4 学期中完成，各专业根据专业人才培养需要选择不少于 2 门课程，机械类、土木类等工科专业必须选择 1 门语言。课程安排见表 6。

表 6. 公共计算机类课程安排表

课程代码	课程名称	周学时	总学时	学分	建议修读学期	总学分
1202018	办公自动化	0.5-2.0	8+32	1.5		3-5
1202019	计算机网络技术及应用	0.5-2.0	8+32	1.5		
1202020	多媒体技术及应用	0.5-2.0	8+32	1.5		
1202021	数据库技术及应用	0.5-2.0	8+32	1.5		
1202022	VB 语言程序设计基础	1.5-2.0	24+32	2.5		
1202023	C 语言程序设计基础	2.5-2.0	40+32	3.5		

2. 学科平台课程

学科平台课程是该学科门类中各专业的学生应修读的课程，包含大学数学类、大学物理类以及学科基础类课程，各专业一般要求根据学科性质设置 3-7 门学科平台课程。

(1) 大学数学类课程

大学数学类课程包括高等数学、线性代数、概率统计等课程。高等数学课程安排见表 7，线性代数、概率统计等课程视专业人才培养需要安排。

表 7. 高等数学课程安排表

课程代码	课程名称	周学时	总学时	学分	建议修读学期	适用专业
1602022	高等数学 I	5.0-0.0	80	5	1	所有理工农专业和经管专业作为学科平台课程必修
1602023	高等数学 II	2.0-0.0	32	2	2	机械、土木、信电类必修，其他专业可根据需要选择
1602030	高等数学 1	3.0-0.0	48	3	1	面向中职招生专业修读
1602031	高等数学 2	2.0-0.0	32	2	2	

(2) 大学物理类

大学物理类课程包括大学物理和大学物理实验，实行分类教学。大学物理类课程安排见表 8。

表 8. 大学物理课程群安排表

课程 代码	课程名称	周学时	总学 时	学分	建议修 读学期
1702006	大学物理 A I	3.0-0.0	48	3	2
1702007	大学物理 A II	2.0-0.0	32	2	3
1702008	大学物理实验 A	0.0-1.5	26	1	3
1702009	大学物理 B	3.0-0.0	48	3	2
1702010	大学物理实验 B	0.0-1.0	16	0.5	2
1702011	大学物理 C	3.0-0.0	48	3	2

3. 专业课前置

要从第一学期开始就进入专业教育，培养学生的专业兴趣，强化专业素养的训练。

五、关于实践教学环节

1. 专业实践教学包括各类实验、实训、学年论文及综合实践环节等。理工类专业的实验学分达到 1 学分（或达到 32 学时及以上）的可以单独设置实验课。文科类专业应设置学年论文环节，在四年中至少完成 1 篇学年论文。

2. 第 8 学期不再开设理论课程，设置毕业实习和毕业论文（设计）等教学环节，毕业实习和毕业论文（设计）共计 14 学分，其中毕业实习一般不少于 2 周，毕业设计（论文）及答辩一般不多于 12 周。

六、关于学分计算和学期安排

1. 学分计算

(1) 学分最小计算单位一般为 0.5 学分，所有课程均以一学期内课时总量计算学分。

(2) 课内理论教学以 16 学时计 1 学分，单独开设的实验课、体育、上机等以 32 学时计 1 学分。

(3) 集中进行的综合设计实验、课程设计、社会调查、野外实习等教学环节每周计 1 学分，分散进行的满 32 学时计 1 学分。

(4) 学年论文每次计 1 学分。

2. 学期安排

实行两学期制，每学期时长 19 周，其中教学周 16 周、复习考试 2 周、假期 1 周。春季学期结束后，可以安排实践教学、学术活动、选修课教学等，具体由各专业自主决定。

第 8 学期的教学周为 14 周，毕业教育 2 周。

附件：

1. 专业人才培养方案修订总结材料
2. 专业人才培养方案专家论证材料表
3. 专业人才培养方案模板

绍兴文理学院元培学院教务处

2016 年 3 月 1 日

抄送：董事会。

绍兴文理学院元培学院教务处

2016 年 3 月 1 日印发

附件 1:

专业人才培养方案修订总结材料

(由方案制订执笔人撰写)

主要包括以下几个方面的内容:

一、人才培养方案的制订过程综述

二、专业定位与培养目标

三、课程体系

四、实践教学体系

五、创新点(与 2014 版培养方案的比较分析、调整与制订的思路)

附件 2:

专业人才培养方案专家论证材料表

一、培养目标评价

二、课程设置体系评价

三、实践教学体系评价

四、培养方案总体评价

五、建议及其它

专家签名: